

Утверждаю

Рассмотрен и принят

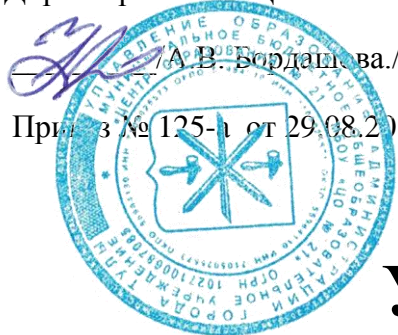
Директор МБОУ «ЦО№21»

на заседании педсовета.

 /А.В. Бордашова./

Протокол №1 от 29.08.17

Приказ № 125-п от 29.08.2017 г.



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Центр образования
№ 21»
на 2017-18 уч год

Составители:

Кадильникова Т.А.

Чистякова Л.В.

Трегубова Л.А.

42-12-01

Дошкольное

образование

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ЦО № 21 (ул. Ступинская 2) на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», от 13.05.2013г. (с изменениями от 27.08.2015г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план ДОУ на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 г. в ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года)
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Инвариантная часть учебного плана образовательной деятельности составлена на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) – реализуется с мл.группы

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006, информационного письма главного управления образования Управы г.Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004 реализуется региональный компонент в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в младшей, средней — не реже 1 раза в месяц, старшей и подготовительной — не реже 2 раз в месяц.

В соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.)):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ ЦО №21 предусматривает, как организованные педагогами совместной с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

№	Базовая образовательная область	Количество НОД в неделю				
		2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой					
1.1.1.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.2.	Речевое развитие. Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Физическое развитие. Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.8.	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	16

№	Базовая образовательная область	Количество НОД в год				
		2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой					
1.1.1.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	72	72
1.1.2.	Речевое развитие. Развитие речи	72	36	36	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		36	36	36	72
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	36	36	72	72
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36	18	18	18	18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	18	18	18	18
1.1.7.	Физическое развитие. Физическая культура	108	108	108	108	108
1.1.8.	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	72	72	72	72	72
ИТОГО в год:		360	360	360	468	504

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Всего в год	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	
		Парциальные программы	Региональный компонент
100%	60%	40%	

1. Учебный план 2 группы раннего возраста

1.1. Пояснительная записка к учебному плану 2 группы раннего возраста.

В соответствии - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, В. В. Гербова) обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего возраста.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - «Физическая культура» реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во вторую половину дня в понедельник, среду, четверг.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во вторую половину дня во вторник.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - Художественно-эстетическое развитие.

Музыка реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во вторую половину дня в пятницу.

Перечень непосредственно образовательной деятельности во 2 группе раннего возраста

Виды непосредственно образовательной деятельности	Инвариантная часть
	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю
Физическая культура	3
Ознакомление с окружающим миром	1
Развитие речи	2
Рисование	1
Лепка	1
Музыка	2
Всего	10

2. Учебный план младшей группы

2.2. Пояснительная записка к учебному плану младшей группы

В соответствии - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, В. В. Гербова) обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего возраста.

С целью формирования навыков безопасного поведения – реализуется программа – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) – осуществляется интегрировано в циклах образовательной области «Познавательное развитие» (1 раз в месяц).

В соответствии с п.12.5. СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится не менее 3-х физкультурных занятий длительностью 15 мин.

Перечень непосредственно образовательной деятельности в младшей группе

Виды непосредственно образовательной деятельности	Инвариантная часть	Вариативная часть
	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю
Физическая культура	3	
Ознакомление с окружающим миром	1	
Формирование элементарных математических представлений	1	
Развитие речи	1	
Рисование	1 раз	
Лепка	1 раз в 2 недели	
Аппликация	1 раз в 2 недели	
Музыка	2	
Итого:	10	

3. Учебный план средней группы

3.3. Пояснительная записка к учебному плану средней группы

В соответствии - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, В. В. Гербова) обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего возраста.

С целью формирования навыков безопасного поведения – реализуется программа – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) – осуществляется интегрировано в циклах образовательной области «Познавательное развитие» (1 раз в месяц).

В соответствии с п.12.5. СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится не менее 3-х физкультурных занятий длительностью 20 мин.

Перечень непосредственно образовательной деятельности **в средней группе**

Виды непосредственно образовательной деятельности	Инвариантная часть	Вариативная часть
	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю
Физическая культура	3	
Ознакомление с окружающим миром	1	
Формирование элементарных математических представлений	1	
Развитие речи	1	
Рисование	1	
Лепка	1 раз в 2 недели	
Аппликация	1 раз в 2 недели	
Музыка	2	
Итого:	10	

4. Учебный план старшей группы

4.4. Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

В соответствии - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, В. В. Гербова) обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего возраста.

С целью формирования навыков безопасного поведения – реализуется программа – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) – осуществляется интегрировано в циклах образовательной области «Познавательное развитие» (1 раз в месяц).

Непосредственно образовательная деятельность - «Физическая культура» реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во вторую половину дня в понедельник.

Непосредственно образовательная деятельность - «Ознакомление с окружающим миром» реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во вторую половину дня в пятницу.

Во исполнение приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент:

увеличен объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю;

изучение детьми Тульского края учитывая возрастные способности детей интегрировано в циклах образовательных областей;

- В соответствии с п. 12.5. СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится не менее 3-х физкультурных занятий длительностью 25 мин. Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-6 лет следует круглогодично проводить на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Перечень непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

ВИДЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
Физическая культура	3	-
Ознакомление с окружающим миром	2	-
Формирование элементарных математических представлений	1	
Развитие речи	2	
Рисование	2	-
Лепка	1 раз в 2 недели	-
Аппликация	1 раз в 2 недели	
Музыка	2	

Итого:	13	
--------	----	--

5. Учебный план подготовительной группы

5.5. Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы

В соответствии - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, В. В. Гербова) обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего возраста.

С целью формирования навыков безопасного поведения – реализуется программа – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) – осуществляется интегрировано в циклах образовательной области «Познавательное развитие» (1 раз в месяц).

Непосредственно образовательная деятельность - «Физическая культура» реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во вторую половину дня в понедельник.

Непосредственно образовательная деятельность - «Ознакомление с окружающим миром» реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во вторую половину дня в пятницу.

Во исполнение приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент:

увеличен объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю;

изучение детьми Тульского края учитывая возрастные способности детей интегрировано в циклах образовательных областей;

- В соответствии с п. 12.5. СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится не менее 3-х физкультурных занятий длительностью 25 мин. Одно из трех физкультурных занятий для детей 6-7 лет следует круглогодично проводить на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Перечень непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе

ВИДЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ВАРИАТИВНА Я ЧАСТЬ
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
Физическая культура	3	
Ознакомление с окружающим миром	2	
Формирование элементарных математических представлений	2	
Развитие речи	2	

Рисование	2	
Лепка	1 раз в 2 недели	
Аппликация	1 раз в 2 недели	
Музыка	2	
Итого:	14	

Начальное

общее

образование

**Учебный план МБОУ «ЦО №21» для 1-4-х классов
на 2017-2018 учебный год состоит из двух частей:**

часть 1 – пояснительная записка к рабочему учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центра образования №21» на 2016-2017 учебный год для **1-4 классов;**

часть 2 -сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центра образования №21» на 2016-2017 учебный год для 1 – 4 классов.

Часть 1

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «ЦО №21» для 1-4-х классов – основной нормативный документ по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план начального общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"** (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от **26.11.2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;
- 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации** от **16.09.10 № 03-48** «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
- 5. Приказ департамента образования Тульской области** от **02.03.2010 №123** «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»;
- 6. Приказ управления образования администрации г. Тулы** от **12.03.10 № 152-а** «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Тулы»;
- 7. Письмо Департамента образования администрации Тульской области** от **13.09.10 № 29-01-11/3594** «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- 8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации** от **29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации** от **28 января 2012 г. № 84-р** об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»
- 10. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации** от **31 января 2012 г. № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

11. Письмо Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 09.02.2012 Г. № Мд-102/03 о введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.;

12. Приказ управления образования администрации города Тулы от 25.11.2011 №673-а «Об организации работы по введению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях города Тулы»

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов в 1-4-х классах

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного образования познавательную мотивацию учащихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае- по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуется дневной сон продолжительностью не менее 1 часа; 3-х разовое питание и прогулки продолжительностью не менее 2 часов (до обеда, длительностью не менее 1 часа, после окончания учебных занятий);
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине февраля;
- для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение недели в расписании занятий предусмотрен облегченный учебный день (среда или четверг);
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час в неделю (693 часа в год).

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе – 782 часа в год (23 часа в неделю).

Обучение 1 – 4 классов осуществляется в первую смену. Внеурочная деятельность осуществляется во вторую смену.

Обучение в 1-4-х классов ведется по УМК «Планета знаний».

Учебный план 1-4-х классов на 2017-2018 учебный год состоит из инвариантной части, которая отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования.

Предметные результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования учитывают специфику содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебный предмет «Русский язык», учебный предмет «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания,
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык»

Предметными результатами освоения Основной образовательной программы начального общего образования по **русскому языку** являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом освоения, индивидуальными особенностями обучающихся. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1—4-х классах по 5 часов в неделю (165 часов в год в 1-х классах; 170 часов в год во 2 – 4 - х классах).

Учебный предмет «Литературное чтение»

Предметными результатами освоения Основной образовательной программы начального общего образования по **литературному чтению** являются :

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1—3-х классах по 4 часа в неделю (132 часа в год в 1-х классах; 136 часов в год во 2-х, 3 - х классах); в 4 – х классах по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык»

Включает учебный предмет «Иностранный язык»

Предметными результатами освоения Основной образовательной программы начального общего образования по **«Иностранному языку»** являются:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю (68 часов в год). Выбор иностранного языка (английский, немецкий) осуществляют родители (законные представители) обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**».

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика и информатика**»:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Математика»

Предметные результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования по **математике** отражают:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся - планируемый метапредметный результат **всех без исключения предметов на ступени начального общего образования**. Компьютерная грамотность во 2–4 классах обеспечивается учебными модулями в рамках учебных предметов «**Математика**» и «**Технология**».

Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете. Планируемыми метапредметными результатами Основной образовательной программы начального общего образования являются

- знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером;
- технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных;
- обработка и поиск информации;
- создание, представление и передача сообщений;
- планирование деятельности, управление и организация несложных исследований объектов и процессов внешнего мира.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Основные задачи реализации содержания предметной области «**Обществознание и естествознание**»:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный предмет «Окружающий мир»

Предметные результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования по **окружающему миру** отражают:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

На учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4-х классах отведено по 2 часа в неделю (66 часов в год в 1-х классах, по 68 часов в год во 2-4 классах).

Предметная область «Технология»

Данная предметная область представлена учебным предметом **«Технология»**. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»**:

- формирование опыта как основы обучения и познания,
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Технология»

Предметные результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования по **технологии** отражают:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На учебный предмет «Технология» в 1-х классах отводится 1 час в неделю (33 часа в год); во 2-х – 4 – х классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Искусство»

Предметную область «Искусство» представляют учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» (в сетке часов «ИЗО»). Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Учебный предмет «Музыка»

Предметные результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования по **музыке** отражают:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4-х классах в объеме 1 часа в неделю (в 1-х классах 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Предметные результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования по **изобразительному искусству** отражают:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном

конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Учебный предмет **«ИЗО»** изучается в 1-4-х классах в объеме 1 часа в неделю (в 1-х классах 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Физическая культура»**:

- укрепление здоровья,
- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура»

Предметные результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования по **физической культуре** отражают:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4-х классах в объеме 3 часов в неделю (99 часов в год в 1-х классах, 102 часа в год во 2-4-х классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом (модулем) **«Основы православной культуры»**. Изучение модуля определено выбором родителей (законных представителей) обучающихся

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- формирование первоначальных представлений о православной культуре, её роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет «Основы православной культуры»

Предметные результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования по предмету отражают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о православной культуре, её роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли православной религии в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.
- Эта предметная область представлена модулем «**Основы православной культуры**». На изучение курса «Основы православной культуры» отводится в 4-х класса 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебник:

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора.

Для детей, часто пропускающих занятия по болезни, детей-инвалидов, обучающихся на дому, детей с высокой учебной мотивацией предусмотрена возможность дистанционного обучения.

В учебном плане 1- 4-х классов

учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной уч неделе					
	<u>Русский язык</u>	1	1	1	1
ВСЕГО		21	21	21	21

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		2а	2б	2в	2г	2д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной уч неделе						
	Русский язык	1	1	1	1	1
Всего		23	23	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			
	Классы		3а	3б	3в	3г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3
Итого			22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной уч неделе	Русский язык		1	1	1	1
ВСЕГО			23	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ОРКЭС	Основы православной культуры	1	1	1	1
ИТОГО:		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной уч неделе	Русский язык	1	1	1	1
ВСЕГО		23	23	23	23

*Основное
общее*

и

*среднее
общее
образование*

Пояснительная записка к учебному плану 5 – 11 классы

Учебный план для 5-11 классов разработан в соответствии с № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», закона РФ от 28.03.1998г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Пояснительная записка к учебному плану

в 5-7 классах (ФГОС ООО).

Учебный план для 5-7 классов, в которых в 2017-2018 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189), в которых представлены требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки;
- Письмо МО ТО от 19.05.15 № 16-01-15/4671 «О примерных основных образовательных программах» со ссылкой на сайт «фгосреестра» и одобренную Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию примерную основную образовательную программу ООО (протокол №1/15 от 08.04.2015);
- Устав образовательного учреждения.

Максимальная нагрузка для обучающихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, для обучающихся 6 класса – 30 часов , 7 класса – 32 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Продолжительность учебного года для 5-7 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» , «Технология» , «Информатика» осуществляется деление классов на подгруппы.

Учитывая, что содержание обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74, от 18.12.2012 № 1060 реализуется в 4-ом классе в объеме 34 часа предметом ОРКСЭ, в учебном плане для 5-го класса на изучение данной предметной области часы не выделены.

По 1 часу - физическая культура (дополнительный 3- ий час - письмо департамента образования Тульской области от 30.07.2010 № 29-01-11/2982 по введению в учебный план

общеобразовательных учреждений дополнительного третьего часа физической культуры, Приказ МО РФ, МЗ РФ, ГК РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002г № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ») введено инвариантную часть.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 и 7 классов – по 2 часа в неделю, для 6 класса – 1 час в неделю, которые распределены таким образом:

5 классы

1 час – обществознание (с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов).

1 час – математика (с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов).

6 классы

1 час – математика (с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов).

7 классы

1 час – алгебра (с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов).

1 час – русский язык (с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов).

Пояснительная записка к учебному плану

8-11 классы

При составлении учебного плана в 8 -11 классах также использованы следующие нормативные документы:

- Приказ МО РФ от 9.03.04г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Минобрнауки РФ от 3.06.2011г № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года

№ 626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года

№ 477 « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г, регистрационный N 19993,

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2013 № 30213) с изменениями на 26 января 2016 года.

Учебный план обеспечивает обязательный образовательный минимум по всем уровням обучения, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен предметами:

на II уровне

Класс / кол-во часов в неделю	Русс- кий язык	Литера тура	Курсы по выбору	Алгеб ра	Всего часов
8 кл		1		1	2
9 кл	1		Практикум по русск яз - 1 Практикум по математике -1		3

на III уровне

10 а, 11 б – непрофильные универсальные классы.

С целью повышения качества образования и для подготовки к ЕГЭ в 10-11 классах организованы элективные курсы по 1 часу в неделю:

- практикум по математике –10а, 11 б
- практикум по русскому языку –10а, 11б
- практикум по физике – 10а, 11б
- математика в экономике –10а, 11б
- практикум по обществознанию- 10а, 11 б

и по алгебре и началам анализа увеличено количество часов за счет компонента образовательного учреждения на 1 час в 10 а, 11 б.

На базовом уровне по выбору введены предметы:

- география – 1 час в 10а, 11б,
- информатика и ИКТ – 1 час в 10а, 11б
- физика – 1 час в 10 а, 2 часа - в 11б
- астрономия – 1 час в 10а.

В 10 а, 10 б классах предмет «Астрономия» введен на основании письма Минобрнауки России от 20.06.17 № ТС-194/08 «Об организации изучения предмета «Астрономия», приказа Минобрнауки России от 07.06.17 № %): «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования , утвержденный приказом от 05.03.2004 №1089».

Часы регионального компонента в 10а , 11 б классах распределяются следующим образом:

- на изучение предмета «Русский язык» - 1 час в неделю;
- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 8, 10а, 11б классах включает разделы «Обществоведение», «Экономика» и «Право».

В 2017-18 учебном году в 10 б, 11 а классах осуществляется социально - математическое профильное обучение.

В учебном плане 10 б , 11 а классах социально-математического профиля на профильном уровне предусмотрено изучение следующих учебных предметов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Обществознание»- 3 часа в неделю. На базовом уровне изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский и немецкий)», «История» («Всеобщая история», «История России»), «Биология», «Химия», «Физика», «Экономика», «Право», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы регионального компонента в 10а , 11 а классов распределяются следующим образом:

- на изучение предмета «Русский язык» - 1 час в неделю;
- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

«География» - 1 час ,

« Информатика и ИКТ» - 1 час,

« Физика» - 1 час в 10 бб , 2 часа – 11 а,

«Астрономия»- 1 час в 10 б.

С целью отработки практических навыков и подготовки к государственной итоговой аттестации «Практикум по математике» и « Практикум по русскому языку» - по 1 часу в неделю.

Таким образом, часы компонента образовательного учреждения распределены в соответствии с профильностью классов, что позволяет «надстроить» профильный общеобразовательный курс, обеспечить более углубленное изучение профилирующих предметов и соответствует познавательным интересам и способностям учащихся данных классов и подготовить выпускников к государственной итоговой аттестации.

В 5-11 классах при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, физической культуре (10-11кл), осуществляется деление классов на две группы в классах при наполняемости 25 и более человек.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2013 № 30213) с изменениями на 26 января 2016 года.

Школа работает в 1 смену; 1 - 11 классы обучаются 5 дней в неделю. В школе 5-11 классов – 22, начальных классов – 17.

Учебный год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 кл – на полугодия.

Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет не менее 34 недель, 1 классов – 33 недели, продолжительность уроков - 45 минут.

Учебные сборы для юношей 10 классов проводятся 5 дней (35 часов) в мае 2018г. Учебные предметы, порядок и формы промежуточной аттестации в переводных 2 - 8, 10 классах определяются согласно части 22 статьи 2 и части 1 статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с решением педсовета в мае 2017 г. Формы промежуточной аттестации .могут быть письменные и устные:

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- контрольные тесты;
- контрольные работы, зачеты;
- практические, лабораторные работы;
- диктанты, сочинения, эссе, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы, рефераты;
- проект, групповой проект;

- итоговый рисунок, презентация;
- и другие

К **устным формам** промежуточной аттестации относят:

- доклады,;
- сообщения;
- техника чтения;
- собеседование;
- защита проекта, презентации;
- зачет;
- а также дифференцированный зачет с учетом нормативов и другие.

Оценка качества текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся 2-11 кл проводится на основе отметок 5-балльной системы.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерством образования и науки РФ.

Каникулы проводятся в следующие сроки:

- осенние – с 30 октября по 05 ноября (7 дней),
- зимние – с 28 декабря по 10 января (14 дней),
- весенние – с 23 марта по 31 марта (9 дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов – с 12 по 18 февраля – 7 дней.

5 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Название	5а	5б	5в	5г	ГОД
	Русский язык	5	5	5	5	170
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	География	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
	ИЗО	1	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	102
Итого		27	27	27	27	918
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дн уч неделе.	Математика	1	1	1	1	34
	Обществознание	1	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	986

6 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Название	6а	6б	6в	6г	ГОД
	Русский язык	6	6	6	6	170
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
	ИЗО	1	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	102
Итого		29	29	29	29	986
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дн уч неделе.	Математика	1	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30	1020

7 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Название	7а	7б	7в	7г	ГОД
	Русский язык	4	4	4	4	136
	Литература	2	2	2	2	68
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	34
	Физика	2	2	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
	ИЗО	1	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	102
Итого		30	30	30	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Алгебра	1	1	1	1	34
	Русский язык	1	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	32	1088

8 классы

Учебные предметы		Количество часов в год			
Федеральный компонент	Название	8а	8б	8в	ГОД
	Русский язык	3	3	3	102
	Литература	2	2	2	68
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	102
	<u>Математика</u>				
	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	68
	Информатика и ИКТ	1	1	1	34
	История (всеобщая история, история России)	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
	Физика	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	68
	Искусство	1	1	1	34
	Технология	1	1	1	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
	Физическая культура	3	3	3	102
	Итого	31	31	31	1054
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе	Алгебра	1	1	1	34
	Литература	1	1	1	34
	Итого	2	2	2	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	1122

9 классы

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Количество часов в год
Федеральный компонент	Название	9а	9б	9в	
		Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3	102
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	102
	<u>Математика</u>				
	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	68
	Информатика и ИКТ	2	2	2	68
	История (всеобщая история, история России)_	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	68
	Физика	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	68
	Искусство	1	1	1	34
	Физическая культура	3	3	3	102
	Итого:	30	30	30	1020
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе	Русский язык	1	1	1	34
	<u>Курсы по выбору</u>				
	1. Практикум по математике.	1	1	1	34
	2. Практикум по русскому языку.	1	1	1	34
	Итого:	3	3	3	102
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	1122

10 А класс Непрофильное обучение

10 А кл - 2017-18 уч год 11 А кл - 2018- 19 уч год

Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
		10а	11а	
Русский язык	1	1	68	
Литература	3	3	204	
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	204	
Математика:	4	4	272	
Алгебра и начала анализа	(2)	(2)	(136)	
Геометрия	(2)	(2)	(136)	
История (всеобщая история, история России)	2	2	136	
Обществознание	2	2	136	
Астрономия	1	0	34	
Физическая культура	3	3	204	
ОБЖ	1	1	68	
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
	География	1	1	68
	Информатика и ИКТ	1	1	68
	Физика	2	3	170
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
Всего:		26	26	1768
Вариативная часть	Региональный компонент			
	Русский язык	1	1	68
	Информатика и ИКТ	1	1	68
	Всего:	2	2	136
	Компонент образовательного учреждения			
	Алгебра и начала анализа	1	1	68
	<i>Элективные учебные предметы</i>			
	Практикум по математике	1	1	68
	Практикум по физике	1	1	68
	Математика в экономике	1	1	68
	Практикум по обществознанию	1	1	68
	Практикум по русскому языку	1	1	68
	Всего:	6	6	408
	Итого:	34	34	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн.учебной неделе		34	34	2312

10 Б класс Профильное обучение (социально-математическое)

10 Б кл - 2017-18 уч год

11 Б кл - 2018- 19 уч год

Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения	
		10б	11б		
	Русский язык	1	1	68	
	Литература	3	3	204	
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	204	
	История (всеобщая история, история России)	2	2	136	
	Экономика	0,5	0,5	34	
	Право	0,5	0,5	34	
	Физика	2	3	170	
	Астрономия	1	0	34	
	Химия	1	1	68	
	Биология	1	1	68	
	Физическая культура	3	3	204	
	ОБЖ	1	1	68	
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>				
		Алгебра и начала анализа	4	4	272
		Геометрия	2	2	136
		Обществознание	3	3	204
Всего:		28	28	1904	
Вариативная часть	Региональный компонент				
		Русский язык	1	1	68
		Информатика и ИКТ	1	1	68
	Всего:		2	2	136
	Компонент образовательного учреждения				
		География	1	1	68
		Информатика и ИКТ	1	1	68
	<i>Элективные учебные предметы</i>				
		Практикум по русскому языку	1	1	68
		Практикум по математике	1	1	68
	Всего:		6	6	272
Итого:		34	34	2312	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн.учебной неделе		34	34	2312	

11 А класс Профильное обучение (социально-математическое)

10 А – 2016-17 уч год

11А – 2017-18 уч год

Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения	
		10а	11а		
	Русский язык	1	1	68	
	Литература	3	3	204	
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	204	
	История (всеобщая история, история России)	2	2	136	
	Экономика	0,5	0,5	34	
	Право	0,5	0,5	34	
	Физика	1	1	68	
	Химия	1	1	68	
	Биология	1	1	68	
	Физическая культура	3	3	204	
	ОБЖ	1	1	68	
Вариантная часть	<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>				
		Алгебра и начала анализа	4	4	272
		Геометрия	2	2	136
		Обществознание	3	3	204
Всего:		26	26	1768	
Вариативная часть	Региональный компонент				
		Русский язык	1	1	68
		Информатика и ИКТ	1	1	68
		Всего:	2	2	136
	Компонент образовательного учреждения				
		География	1	1	68
		Информатика и ИКТ	1	1	68
		Физика	2	2	136
	<i>Элективные учебные предметы</i>				
		Практикум по русскому языку	1	1	68
		Практикум по математике	1	1	68
		Всего:	6	6	408
		Итого:	34	34	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн.учебной неделе		34	34	2312	

11 Б класс Непрофильное обучение

10 Б кл - 2016-17 уч год 11 Б кл - 2017- 18 уч год

		Федеральный компонент			
		<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
		Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
	10б	11б			
Инвариантная часть		Русский язык	1	1	68
		Литература	3	3	204
		Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	204
		Математика:	4	4	272
		Алгебра и начала анализа	(2)	(2)	(136)
		Геометрия	(2)	(2)	(136)
		История (всеобщая история, история России)	2	2	136
		Обществознание	2	2	136
		Физика	1	1	68
		Химия	1	1	68
		Биология	1	1	68
		Физическая культура	3	3	204
		ОБЖ	1	1	68
	Вариантная часть		<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>		
		География	1	1	68
		Информатика и ИКТ	1	1	68
		Физика	2	2	136
Всего:		26	26	1768	
Вариативная часть		Региональный компонент			
		Русский язык	1	1	68
		Информатика и ИКТ	1	1	68
		Всего:	2	2	136
		Компонент образовательного учреждения			
		Алгебра и начала анализа	1	1	68
		<i>Элективные учебные предметы</i>			
		Практикум по математике	1	1	68
		Практикум по физике	1	1	68
		Математика в экономике	1	1	68
		Практикум по обществознанию	1	1	68
		Практикум по русскому языку	1	1	68
		Всего:	6	6	408
	Итого:	34	34	2312	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн.учебной неделе		34	34	2312	