

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 21»

ПРИНЯТЫ

Управляющим советом  
МБОУ «ЦО № 21»  
18.05.2018 (протокол № 4)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом по МБОУ «ЦО № 21»  
от «21»05.2018 № 53-а  
Директор А.В. Бордашова



**Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «ЦО № 21»**

**г. Тула 2018 год**

## **Общие положения**

1.1 Правила внутреннего распорядка обучающихся на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Правила) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 21» (далее – Центр образования) разработаны на основе Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН 2.4.1.3049-13), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава Центра образования и других нормативных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса Центра образования.

1.2 Правила направлены на создание условий для обеспечения жизни и здоровья обучающихся Центра образования, формирование культуры, освоение ими образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для нравственного воспитания, интеллектуального, эстетического и физического развития личности.

1.3 Правила представляют собой свод положений, регулирующих поведение обучающихся Центра образования во время учебных занятий, перемен, внеклассных и внешкольных мероприятий в зданиях и помещениях Центра образования и на её территории, а также в других общественных местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной деятельности.

1.4 Правила принимаются на неопределенный срок до изменения действующего законодательства. Правила принимаются Управляющим советом Центра образования и утверждаются директором Центра. После принятия новой редакции Правил предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в Центре.

## **2. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах Центра образования**

2.1. Пребывание обучающихся в учебных корпусах осуществляется с 7.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Прием детей осуществляется с 7.00 часов до 8.00 часов. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в структурное подразделение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных

представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

2.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в учебный корпус только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.4. Образовательный процесс в учебных корпусах осуществляется в соответствии с Уставом Центра и реализуемой образовательной программой:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2.5. Основу режима составляет установленный в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

2.6. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.7. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.8. В учебных корпусах организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.9. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

2.10. Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) составляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждается приказом директора Центра и является обязательным для всех обучающихся.

2.11. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

2.12. Для детей до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

2.13. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультурная минутка.

2.14. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным приказом директора Центра.

### **3. Правила поведения обучающихся в дошкольных группах**

3. 1. Общие правила поведения.

3.1.1. Обучающиеся должны:

- проявлять уважение к старшим;
- обращаться к сотрудникам по имени, отчеству и на «Вы», к незнакомым взрослым - тоже на «Вы»;
- старшие дошкольники пропускают вперед младших дошкольников; мальчики – девочек; - уважительно и вежливо относиться к работникам детского сада;

- спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга. - не кричать, говорить спокойно;
- знать номера телефонов экстренной помощи, а также свой домашний адрес и номер домашнего телефона - дети 5-7 лет;
- помогать другим, когда им нужна помощь;
- выполнять требования воспитателей и других работников Центра (учебного корпуса).

3.1.2. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся им запрещается:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и дверей, открывающихся в коридор и в других местах, не приспособленных для игр;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории Центра (учебного корпуса);
- ходить по коридорам без сопровождения взрослого во время переноски горячей пищи; - толкать друг друга, бросаться предметами в детей и взрослых применять физическую силу;
- уходить из группового помещения, из здания и с территории учебного корпуса самостоятельно (без разрешения воспитателя и сопровождающего взрослого);
- приносить и использовать в структурном подразделении и на его территории колющие и режущие предметы, зажигалки, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, таблетки и другие предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья детей;
- ломать игрушки и оборудование;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим;
- бегать на территории и в здании учебного корпуса без разрешения взрослых;
- устраивать драки, участвовать в драках; - пинать, щипать, кусать других обучающихся;
- совершать действия, которые могут причинить вред здоровью, как себе, так и окружающим;
- брать в рот посторонние предметы (как в группе, так и на территории учебного корпуса), пить воду из-под крана;
- брать чужие личные вещи обучающихся и взрослых.

3.1.3. Обучающиеся должны сообщать о плохом самочувствии воспитателям или другим работникам Центра (учебного корпуса).

3.2. Основные правила поведения обучающихся в групповом помещении:

- не пользоваться сломанными игрушками, оборудованием;
- аккуратно обращаться с игрушками и другими предметами развивающей среды, а также со своими и чужими вещами;
- после игры убирать на место детали конструкторов и игрушки;
- соблюдать осторожность, если необходимо пройти по мокрому полу;
- не бегать по группе и не играть в шумные подвижные игры, так как это может привести к столкновениям и травмам; - не влезать на столы, подоконники, шкафы;
- не трогать медикаменты, моющие средства, не прикасаться к электроприборам и розеткам;
- соблюдать правила техники безопасности во время НОД.

3.3. Основные правила поведения обучающихся при проведении НОД:

3.3.1. Перед началом НОД педагог должен подготовить свое рабочее место, рабочее место обучающихся для работы. В помощь педагогу для подготовки рабочих мест обучающихся привлекаются обучающиеся группы.

3.3.2. Обучающиеся занимают место, определенное педагогом.

3.3.3. При проведении НОД обучающиеся не должны:

- шуметь, выкрикивать,
- самовольно вставать с места,
- перебивать выступающего обучающегося и/или педагога,
- отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию, делами,
- раскачиваться на стульях во время занятий;
- мешать ведению занятия;

- пересаживаться с места на другое место без разрешения педагога.

3.3.4. Во время занятий обучающиеся имеют право пользоваться (под руководством педагога) пособиями и оборудованием, которые они возвращают педагогу после занятий. Относиться к пособиям и оборудованию надо бережно и аккуратно.

3.3.5. Во время занятий обучающийся должен сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы.

3.4. Основные правила поведения обучающихся при проведении музыкальных и массовых мероприятий:

- приходить в опрятном внешнем виде, на танцевальные - в соответствующей форме (кроме групп раннего возраста);
- приходить в зал без игрушек;
- не раскачиваться на стульях во время пения;
- во время подвижной игры бегать только в одном направлении, начиная с раннего возраста;
- приходить и уходить из зала только в сопровождении воспитателя или музыкального руководителя;
- по окончании массовых мероприятий пользоваться обеими дверями зала, не создавая толчеи и паники.

3.5. Основные правила поведения обучающихся во время приема пищи:

- подчиняются требованиям воспитателей и младших воспитателей;
- не находиться возле столов во время раздачи пищи;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- убирают свой стол после принятия пищи (кроме обучающихся раннего возраста);
- бережно относятся к посуде;
- не раскачиваются на стульях во время приема пищи;
- не размахивают руками, ложкой или вилок, чтобы не опрокинуть на себя горячую пищу, не поранить сидящего рядом;
- придерживаются хороших манер и ведут себя пристойно;
- соблюдают тишину.

3.6. Основные правила поведения обучающихся на объектах спорта Центра (учебного корпуса):

- посещают занятия в соответствии с расписанием;
- пользуются объектами спорта только в присутствии воспитателя и/или инструктора по физической культуре;
- используют на объектах спорта спортивную форму и обувь.

3.7. Основные правила поведения обучающихся в раздевальной (приемной):

- верхнюю одежду и уличную обувь необходимо оставлять в раздевальной в специальных шкафах для одежды и обуви каждого обучающегося;
- родители (законные представители) не оставляют в шкафах раздевальной ключи, деньги, мобильные телефоны и прочие ценные вещи, так как Центр не несет за них материальной ответственности;
- запрещается приносить и прятать в шкафчики стекла, гвозди, кнопки, иголки, брошки и другие предметы, которые могут поранить обучающихся;
- ведут себя вежливо с ребятами из группы и работниками Центра;
- обучающиеся и их родители (законные представители) соблюдают порядок и технику безопасности.

3.8. Основные правила поведения обучающихся на прогулке.

3.8.1. Общие требования:

- выходить на прогулку только с воспитателем, спокойно, не торопясь;
- играть на своём участке под присмотром воспитателя;
- нельзя пользоваться неисправным оборудованием;
- запрещается брать в руки стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы и др. О находке следует сообщить воспитателю и отойти на безопасное расстояние;

- не следует выходить за забор детского сада - там могут подстеречь опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др.;
- нельзя лазать на заборы, деревья, прыгать с них - можно упасть с них и получить травму (ранение);
- следует остерегаться животных (кошек, собак), забегающих на участок. Нельзя трогать и не дразнить их;
- нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, брать что – либо у них из рук;
- запрещается покидать участка без разрешения воспитателя.

#### 3.8.2. В летний период:

- выходя на прогулку, следует надеть на голову панамку или косынку;
- в жаркую погоду нужно играть в тени (на веранде, под деревом);
- нельзя смотреть прямо на солнце, так как от этого может ухудшиться зрение;
- пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика. 4.8.3.

#### В зимний период:

- если на улице гололед нужно идти скользящим шагом, не раскатываться;
- при ходьбе нужно наклоняться немного вперед. В случае падения вперед нужно защищать себя, выставляя руки;
- при падении на льду и сильной боли нужно сразу же сообщить воспитателю;
- запрещается ходить по лужам, затаянному тонкому льду, так как под ними могут оказаться ямы, люки.

### **4. Организация учебного и внеучебного времени, правила поведения в учебное и внеучебное время обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования**

- 4.1. Уроки и внеурочные занятия в образовательном учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра образования.
- 4.2. Учитель не имеет права задерживать обучающихся после звонка с урока.
- 4.3. Удаление обучающихся с урока запрещено.
- 4.4. Снятие обучающихся с урока возможно только по письменному распоряжению директора Центра образования, заместителя директора.
- 4.5. Проведение контрольных опросов после уроков возможно только с целью улучшения отметки по просьбе ученика или его родителей при согласии учителя.
- 4.6. Учебные документы учащихся.
  - 4.6.1. Каждый обучающийся должен иметь с собой оформленный дневник установленного образца и предъявлять его по первому требованию учителя или администрации.
  - 4.6.2. Обучающиеся должны ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике.
  - 4.6.3. Обучающийся должен еженедельно отдавать дневник на подпись родителям.
  - 4.6.4. Итоговые отметки, а также замечания учителей должны представляться на подпись родителям в тот же день.
  - 4.6.5. Данные о прохождении уровней образования заносятся в личное дело каждого ученика, которое хранится в делах Центра образования.
- 4.7. Поведение на уроке
  - 4.7.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете, так как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету, с учетом психофизических особенностей обучающихся.
  - 4.7.2. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить законам Российской Федерации, нормативным документам регионального и муниципального уровней и локальным актам Центра образования.
  - 4.7.3. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и приготовить к уроку все необходимое для работы в классе.

4.7.4. При входе учителя в класс ученики встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого человека, вошедшего во время занятий.

4.7.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

4.7.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающимся должен предъявляться дневник. Любые записи в дневниках обучающихся должны выполняться аккуратно. После каждой учебной недели родители ученика ставят свою подпись в дневнике.

4.7.7. При готовности задать вопрос или ответить обучающемуся следует поднять руку и получить разрешение учителя.

4.7.8. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

4.7.9. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока, ученики вправе встать, навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, выйти из класса.

4.7.10. Обучающиеся должны иметь специальную одежду для уроков технологии, выполнения лабораторных работ по химии и физике, которая используется при необходимости. При отсутствии такой одежды обучающиеся остаются в классе, но к требующим особой формы одежды занятиям не допускаются.

4.7.11. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в беззвучный режим и убрать его в портфель. В случае нарушения учитель имеет право изъять техническое устройство на время урока. При неоднократном нарушении этих требований устройство возвращается только в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося.

4.7.12. В случае опоздания на урок обучающийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.8. Поведение на перемене

4.8.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

4.8.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

4.8.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных Российским законодательством, Уставом Центра образования, локальными актами образовательного учреждения.

4.9. Поведение в столовой

4.9.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

4.9.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой и дежурного учителя, соблюдают порядок при приеме пищи, проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.

4.9.3. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

4.10. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий

4.10.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся обязаны пройти инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

4.10.2. Следует строго выполнять все указания учителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

4.10.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено учителем.

4.10.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

4.10.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4.10.6. Запрещается применять пожароопасные вещества (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки и др.), химические, пиротехнические и другие средства, способные вызвать возгорание.

## **5. Общие правила поведения обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования**

5.1. Обучающийся приходит в Центр образования не позднее, чем за 15 минут до начала занятий, чистый и опрятный, оставляет в раздевалке верхнюю одежду и переобувается в сменную обувь. В соответствии с расписанием обучающиеся проходят к учебным кабинетам, занимают рабочие места и готовят все необходимые принадлежности к предстоящему уроку.

5.2. Обучающиеся Центра образования обязаны иметь школьную форму, которая представлена в парадном и повседневном вариантах.

5.2.1. Парадная форма для девочек представляет собой жилет или свитер синего цвета, белую блузку (водолазку), темную юбку или брюки классического покроя. Парадная форма для мальчиков представляет собой жилет или свитер синего цвета, белую сорочку (водолазку), темные брюки классического покроя.

5.2.2. Повседневная форма для девочек представляет собой жилет или свитер синего цвета, однотонную блузку (водолазку) пастельных тонов, темную юбку или брюки классического покроя, платье темно-синего цвета. Повседневная форма для мальчиков представляет собой жилет или свитер синего цвета, однотонную сорочку (водолазку) пастельных тонов, темные (желательно темно-синие) брюки классического покроя.

5.2.3. Сменная обувь для девочек представляет собой туфли на классическом каблучке не более 4-5 см.

5.3. Для занятий физической культурой в спортивном зале необходима спортивная одежда и обувь. Для обучающихся Центра образования спортивной формой является белая без рисунков, надписей и аппликаций футболка, спортивный костюм или спортивные брюки, шорты, спортивная обувь. Обучающийся без соответствующей спортивной формы к практическим занятиям по физической культуре не допускается.

5.4. Не разрешается нахождение в помещениях Центра образования лиц в верхней одежде. Не рекомендуется оставлять в карманах одежды, находящейся в раздевалке, деньги, ключи, проездные билеты, иные ценности.

5.5. Сменная обувь для обучающихся всех классов во все времена года обязательна.

5.6. Обучающиеся должны добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра образования, выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению Устава Центра образования и настоящих Правил.

5.7. Обучающиеся Центра образования в общении с учителями, старшими, родителями, другими обучающимися должны быть вежливыми. Школьники проявляют уважение к старшим, заботятся о младших, уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

5.8. Обучающиеся берегут имущество Центра образования, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок в помещениях и на территории Центра образования. В случае причинения ущерба имуществу Центра образования родители (законные представители) обязаны возместить его.



5.9. Обучающимся запрещается без разрешения брать чужие вещи. Нашедшему потерянные или забытые вещи следует передать их представителям администрации, педагогического коллектива или обслуживающего персонала Центра образования.

5.10. Физическая конфронтация, насилие, агрессия по отношению к другим, унижение личности, дискриминация по национальному или религиозному признаку в Центре образования недопустимы.

5.11. На уроках обучающимся не разрешается пользоваться плеерами, игровыми устройствами и средствами мобильной связи, все эти предметы должны находиться в портфеле обучающегося в выключенном состоянии. За сохранность мобильных телефонов, плееров, наушников, игровых и иных устройств администрация Центра образования ответственности не несет.

5.12. В Центр образования нельзя приносить, передавать и применять с любой целью колюще-режущие предметы, оружие, взрывчатые и огнеопасные, наркотические вещества, спички, зажигалки, петарды, спиртные напитки, табачные изделия, а также токсичные вещества и яды.

5.13. Обучающимся запрещается пропускать учебные занятия без уважительной причины. В случае пропуска занятий по болезни учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача. Обучающиеся могут быть освобождены от учебных занятий директором Центра образования по письменному заявлению их родителей (законных представителей). Обучающийся, пропустивший без оправдательных документов более 3-х учебных дней в течение недели, может быть допущен к занятиям только после письменного объяснения директору Центра образования.

5.14. Обучающимся запрещается без письменного разрешения классного руководителя, заместителя директора или директора уходить из Центра образования во время учебных занятий.

5.15. После окончания занятий обучающиеся должны покинуть Центр образования через 20 минут, кроме случаев, предусмотренных планом дополнительных занятий и внеурочных мероприятий.

5.16. В случае нарушения обучающимися законов Российской Федерации обучающиеся и их родители могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **6. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**

6.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбор образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Центром образования (в период получения основного и среднего общего образования), выбор программ дополнительного образования из перечня, предлагаемого Центром образования;

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Центре образования, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других образовательных учреждениях учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

6) зачет Центром образования в установленном им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных

- программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
  - 8) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - 9) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
  - 10) перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - 11) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - 12) перевод в другое общеобразовательное, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - 13) участие в управлении Центром образования в порядке, установленном его уставом;
  - 14) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Центре образования;
  - 15) обжалование актов образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
  - 16) бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными ресурсами;
  - 17) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта Центра образования;
  - 18) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
  - 19) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности осуществляемой Центром образования;
  - 20) опубликование своих работ в изданиях Центра образования на бесплатной основе;
  - 21) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
  - 22) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

6.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- 1) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации;
- 2) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Тульской области, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

6.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Центре образования по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Центре образования по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно. При прохождении

аттестации данные лица пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Центре образования и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами

6.5. Привлечение обучающихся без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается;

6.6. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке;

6.7. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

6.8. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования, имеют право создавать отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

## **7. Защита прав обучающихся, их родителей (законных представителей)**

7.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

7.1.1. Предоставление условий с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

7.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы;

7.1.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

7.1.4. Свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7.1.5. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

7.1.6. Перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования;

7.1.7. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7.1.8. Бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных требований;

7.1.9. Пользование в установленном порядке лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Центра;

7.1.10. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

7.1.11. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

7.1.12. Иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

7.2. При реализации образовательных программ Центр (учебный корпус) создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

7.2.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

7.2.2. Питание обучающихся;

- 7.2.3. Оптимальную учебную, внеучебную нагрузку, режим учебных занятий и продолжительности каникул;
- 7.2.4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 7.2.5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 7.2.6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7.2.7. Безопасность обучающихся во время пребывания в Центре (учебном корпусе);
- 7.2.8. Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре (учебном корпусе);
- 7.2.9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 7.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Центр предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.
- 7.4. Обучающиеся обязаны:
- 7.4.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные учебным планом занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 7.4.2. Выполнять требования Устава Центра, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 7.4.3. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра;
- 7.4.4. Бережно относиться к имуществу Центра.
- 7.5. Обучающимся запрещается:
- 7.5.1. Приносить, передавать, использовать острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства, жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и т.д.);
- 7.5.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- 7.5.3. Применять физическую силу в отношении других обучающихся.
- 7.6. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся.
- 7.6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 7.6.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- 1) выбирать с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;
  - 2) дать ребенку дошкольное образование в семье;
  - 3) знакомиться с уставом Центра, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
  - 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
  - 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
  - 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
  - 7) принимать участие в управлении Центром в форме, определяемой его Уставом;
  - 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.6.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

1) соблюдать настоящие Правила, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Центром и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Центра.

7.7. В целях защиты прав обучающихся их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

7.7.1. Направить в органы управления Центра обращение о применении к работникам Центра, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, их родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению.

7.7.2. Обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

7.7.3. Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

## **8. Обязанности и ответственность, дисциплина обучающихся, меры поощрения и порядок их применения**

8.1. Обязанности и ответственность обучающихся:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования Устава Центра образования, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Дисциплина в Центре образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

## **9. Меры дисциплинарного взыскания, порядок их применения:**

9.1. За неисполнение или нарушение Устава Центра образования, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Центра образования.

9.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

9.3. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

9.4. При выборе меры дисциплинарного взыскания Центр образования должен учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

9.5. За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 9.1, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Центра образования как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Центре образования оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Центра образования, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

9.6. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9.7. Центр образования незамедлительно обязан проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания управление образования администрации города Тулы (далее – управление образования). Управление образования и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Центра образования, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

9.8. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

## **10. Внешний вид**

10.1. Внешний вид каждого обучающегося при нахождении в Центре образования при выполнении им учебных обязанностей в зависимости от времени года, условий проведения занятия (мероприятия) и его формата должен способствовать соблюдению норм поведения, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность.

10.2. Стандартом внешнего вида обучающегося Центра образования является принятая в образовательном учреждении форма одежды (п. 5.2. настоящего Положения), аккуратная прическа, минимальное использование косметики и аксессуаров.

10.3. Не приветствуется ношение обучающимися дорогостоящих украшений из драгоценных металлов, поскольку в случае потери украшений администрация Центра образования за них ответственности не несет и поиском пропажи не занимается. Ответственность за сохранность дорогостоящих аксессуаров лежит только на их владельцах (родителях, законных представителях владельца).

10.4. Каждый обучающийся должен строго соблюдать правила личной и общественной гигиены.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Действие настоящих Правил распространяется на всех обучающихся Центра образования, находящихся в здании и на территории Центра образования как во время уроков, так и во внеурочное время.

11.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся размещаются в Центре образования на видном месте для всеобщего ознакомления и подлежат размещению на официальном сайте образовательного учреждения.