

Утверждаю
Директор МБОУ «ЦО № 21»

Рассмотрена и согласована
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.08.18 г.

А.В. Бордашова
«29» 08.2018 г.



**Учебный план
внеурочной деятельности в 1-8 классах
МБОУ «ЦО № 21» на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-8 классов

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО № 21»; обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО); определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «ЦО № 21».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «ЦО № 21».

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31.12.15 №1577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960,
- Письмо Министерства образования Тульской области от 30.08.2017 № 16-01-15/8873

Целью внеурочной деятельности является создание условий для личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития личности обучающихся, проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения ими духовно-нравственных ценностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с программой воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования и направлены на то, чтобы:

- способствовать успешному освоению содержания основного общего образования и принятию базовых национальных ценностей через включение обучающихся в лично-значимые виды деятельности;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- способствовать саморазвитию, самореализации, самоопределению обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы - «Портрет выпускника основной школы», сформулированных в ФГОС ООО:

любящего свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества;

умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике; социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

План внеурочной деятельности разработан с учетом:

индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся; возрастных особенностей развития обучающихся;

преимущества в направлениях и формах внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего и основного общего образования;

разнообразия форм внеурочной деятельности обучающихся: экскурсии, круглые столы, классные часы, коллективно-творческие дела, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, социально значимые практики, художественные мастерские, спортивные и творческие клубы, проектная деятельность, краеведческая работа и др.; основных направлений развития личности: духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного.

Духовно-нравственное направление заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и учреждений культуры.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся КТД, конкурсы, создаются проекты.

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования.

Основные задачи:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межнационального общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты и реализация проектов.

Общеинтеллектуальное направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в дистанционных олимпиадах и тд..

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Настольный теннис», волейбол(девочки), «Рукопашный бой», «Шашки», ОФП, акробатика, волейбол (мальчики), волейбол (девочки),»Подвижные игры», «Шахматы», футбол, баскетбол (мальчики) организуются соревнования, «Дни Здоровья»,динамические паузы,беседы по охране здоровья .

Духовно-нравственное направление представлено программами «Уроки нравственности», «Юный экскурсовод. Музейное дело», «По культурным местам малой Родины», «Юный патриот Земли Тульской», «По следам прошлого», «Я – гражданин России», конкурсами, классными часами, выставками творческих работ обучающихся.

Общекультурное направление представлено программами «Изостудия», хор, «Актёрское мастерство», Хореография, «Мир творчества», «Увлекательный мир русского языка», «Занимательная лингвистика», «Английский клуб», «Юные путешественники», «Английский язык в 1 классе. Начало», «Радуга творчества», «Творческая мастерская», «Кукольный театр на английском языке», «Мост дружбы в Европу», «Логика» реализуется через проведение классных часов, выставок работ обучающихся, благотворительных ярмарок, решение логических задач, посещение театров и музеев.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Калейдоскоп занимательных наук», «Занимательный русский язык», «Любо знать», «Риторика», «Краеведение», «Внеклассное чтение», «Занимательная грамматика», «Развиваем дар слова», «Оригами», «Учение с увлечением», «Математика в жизни», «Грамотейка», «Путешествие по картам», «Химия. ФГОС», «Секреты русского языка», «Говорим по-английски (английский с нуля)», «Наглядная геометрия», «Английский. Начало», «Весёлые путешественники», «Английский клуб», «Геометрия вокруг нас», «Наглядная геометрия», «Мои первые шаги в немецком языке (для обучающихся 5 классов как второго иностранного языка)», «Занимательная математика».

Социальное направление представлено через программы «Юный эколог», «Школьная телестудия», «Умелые руки не знают скуки», «Техническое моделирование». «Живое слово».

Реализация внеурочной деятельности предполагает включение обучающихся в следующие виды деятельности:

Игровая деятельность;

Познавательная деятельность;
 Проблемно-ценностное общение;
 Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 Художественное творчество;
 Социальное творчество (волонтерская деятельность);
 Трудовая деятельность;
 Спортивно-оздоровительная деятельность;
 Туристско-краеведческая деятельность.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по следующим уровням:

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень 5-6 класс	Второй уровень 6-7 классы	Третий уровень 8-9 класс
<p>Дальнейшее развитие приобретенных обучающимися при получении начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемом и неодобряемом поведении в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Условие достижения: Взаимодействие обучающихся с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами внеурочной деятельности выступают педагоги, обучающиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности</p>	<p>Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа и др.), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Условие достижения: Взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы (в просоциальной среде). Обучающиеся выступают организаторами совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении КТД.</p>	<p>Сформированность у обучающихся навыков самостоятельного общественного действия как в просоциальной среде (класс, школа), так и за пределами просоциальной среды.</p> <p>Условие достижения: взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами школы. Обучающиеся становятся организаторами КТД во внеурочной деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формулировать цели и задачи, анализировать достигнутые результаты.</p>

Предполагаемые результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций учащихся;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни.