


Утверждаю
Директор МБОУ «ЦО № 21»

Рассмотрена и согласована
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.08.18 г.


А.В. Богдашова
«29» 08.2018 г.



**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «ЦО № 21» на 2018/2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
дополнительного образования
МБОУ «ЦО № 21» на 2018/2019 учебный год**

1.Основные положения

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план дополнительного образования МБОУ «ЦО № 21» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

федерального уровня:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г., №1008; «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);

-Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;

-Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г.№ 761;

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;

-Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; (Проект);

-Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 № 09-1239);

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 29.03.2016 № ВК-641/09);

- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организации, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники;

-Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564);

-Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29 июня 2011 г.;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41;

- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

- Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года российского кино» от 07.10.2015 № 503.

- Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года экологии» от 05.01.2016 № 7.

- Методические рекомендации Министерства образования Тульской области от 30.08.2017 № 16-01-15/8873

- Устава МБОУ «ЦО № 21»

- Дополнительная общеобразовательная программа на 2018/2019 учебный год, утверждена педагогическим советом от 29.08.2018. Протокол №1.

- Положение о дополнительном образовании МБОУ «ЦО № 21»

2.Общая характеристика учебного плана

Основной целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства .

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- создание развивающей среды технической направленности, формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления, выход на мероприятия разного уровня, повышение процента победителей и призеров;

- создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей реализации сдачи норм ГТО;

- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся, организованной по средствам профессиональных проб через реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности;

- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, повышения процента победителей и призеров мероприятий муниципального уровня;

- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства, повышение процента победителей, повышение уровня охвата участия обучающихся в мероприятиях различного уровня , рост числа победителей и призеров мероприятий различного уровня ;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- уменьшение количества обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- **физкультурно-спортивная**
- **техническое моделирование**
- **естественно-научное**

- социально-педагогическое**
- **художественное**
- **туристско-краеведческое**

Специфическими особенностями учебного плана на 2017/2018 учебный год являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с 5-го по 11-й класс;
- включение в учебный план программ продвинутого уровня для реализации возможностей одаренных детей;
- создание условий для вовлечения учащихся с ОВЗ, в том числе состоящих на различных видах учёта, во внеурочную деятельность;

3. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет не менее 12 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

- учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 31.05;
- занятия проводятся во второй половине дня;
- начало занятий после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам;
- окончание занятий не позднее 20:00;
- продолжительность одного учебного часа - 45 мин;
- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты, видеофильмы, школьная газета, результаты опытов

4. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ОУ соответствует:

- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствам обучения.

В **физкультурно-спортивной** направленности реализуется дополнительная общеобразовательная программа базового уровня сложности:

Программа **Волейбол (мальчики)** рассчитана на 1 год обучения для 7-11 классов, 1 группа не менее 12 человек, занятия организуются 1 раз в неделю по 2 часа (базовый уровень сложности).

«Зарничник»- рассчитана на 1 год обучения для 7-11 классов, 1 группа не менее 12 человек, занятия организуются 1 раз в неделю 1 час (базовый уровень сложности).

Волейбол(девочки)- рассчитана на 1 год обучения для 7-11 классов, 1 группа не менее 12 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 3 часа (базовый уровень сложности).

Фитнес- рассчитана на 1 год обучения для 8-11 классов, 1 группа не менее 12 человек, занятия организуются 3 раза в неделю по 2 часа (базовый уровень сложности),

Шахматы в школе рассчитана на 1 год обучения для 9 классов, 1 группа не менее 12 чел., занятия организуются 1 раз в неделю 1 час (базовый уровень сложности),

Программы предусматривают совершенствование базовых технических приемов игры в баскетбол, волейбол, футбол, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности, способствовать реализации сдачи норм ГТО, поддерживать здоровый образ жизни, подготовят будущих защитников Родины.

Теория : беседа, рассказ, лекция, просмотр соревнований с обсуждением, регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся.

Практика : комплексы спортивных упражнений, направленных на физическое развитие, отработка навыков спортивной игры в волейбол, футбол, баскетбол, экскурсии, поединки, соревнования, эстафеты, тестирование уровня состояния здоровья, физических качеств, преодоление «полосы препятствий», игровые спарринги, практика судейства и др.

Планируемые результаты физкультурно-спортивной направленности:

-существенное повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, способствующих реализации успешной сдачи норм ГТО; укрепление здоровья обучающихся;

-повышение уровня технической и тактической подготовки в спортивных играх, устойчивое овладение умениями и навыками игры;

-повышение процента победителей и призеров в индивидуальном и общем зачете муниципального этапа спортивных соревнований «Президентские игры», «Зарница», «Школа безопасности», уличный баскетбол, соревнования по баскетболу и волейболу.

реализуе
В *социально-педагогической* направленности тся 5 дополнительных
Общеобразовательных общеразвивающих программы базового уровня
сложности:

Программа **Основы черчения** рассчитана на 1 год обучения

Для 9-10 -классов, 1 группа

не менее 12 человек, занятия организуются 1 раз в неделю по 2 часа.

Программа предусматривает обучение основам черчения
обучение шрифтам, линиям, созданию чертежей.

В результате одного года обучения учащиеся должен **знать и понимать** основные принципы построения чертежа, основные понятия в черчении, шрифты. К концу обучения **уметь**: читать чертежи, исправлять их в соответствии с ГОСТами. приёмы разметки с помощью шаблонов, трафаретов, чертежно-измерительных приборов. **Уметь**: работать со специальной литературой, электронными источниками; разрабатывать эскизы изделий, в том числе с помощью компьютерной графики, пользоваться различными инструментами.

«Проекты на английском, деловой английский»- программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 10-11 кл. по 2 часа в неделю.

Цель программы – создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

- формировать речевые навыки и умения;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- развивать речевой слух, языковую память и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развивать речевую и коммуникативную культуру (общения);
- воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.

Отличительные особенности данной программы:

1. Направленность на всестороннее развитие личности обучающегося, его речевой деятельности, а также творческих способностей старшекласников.
2. Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, фольклором стран изучаемого языка.
3. Активное использование разных форм деятельности и здоровьесберегающих технологий при проведении занятий.

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Отряд ЮИДД «Зебра» - программа рассчитана на 3 года обучения 2 часа в неделю для 6 класса, группа не менее 12 человек.

Программа направлена на обучение специальным методам и формам организации социально значимой деятельности, овладение умениями оценивать события на дороге, создавать проекты безопасного поведения на дороге, проводить игры, викторины по ПДД, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности.

В результате обучения учащиеся должен **знать и понимать** основные принципы волонтерской деятельности, структуру организации и проведения социально значимых дел (в рамках социально значимых проектов), основные технологии организации агитационной работы. К концу обучения **уметь**: планировать и анализировать свою работу, взаимодействовать и общаться со сверстниками, со взрослыми, продуктивно работать в коллективе; создавать и реализовывать социальные проекты.

Формы проверки результатов освоения программы:

представление разработанных проектов, участие в конкурсах, акциях на различных уровнях.

«Основы правовых знаний», «Основы правового строя»-программы рассчитаны на 1 год обучения 1 час в неделю для 9 классов, группа не менее 12 человек.

Программа направлена на овладение знаниями юридической направленности, применению их на практике.

К концу обучения **уметь**: планировать и анализировать свою работу, взаимодействовать и общаться со сверстниками, со взрослыми, продуктивно работать в коллективе; создавать и реализовывать социальные проекты.

Планируемые результаты социально-педагогической направленности:

- выход с социально-значимыми проектами, созданными в ходе реализации данного направления, на муниципальный уровень;

- повышения уровня профессионального самоопределения в области социальной сферы и инженерии;

- *Естественно-научное* направление представлено программами: Экологический- рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу для 9 классов, группа не менее 12 человек.

- «Научный формат»- рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу для 10-11 классов, группа не менее 12 человек. Учащиеся должны знать основы экологии, уметь проводить опыты, исследования, вести научную деятельность. Разрабатывать проекты, защищать их на конференциях разного уровня. Занятия в данных кружках способствуют улучшению знаний по химии, биологии, экологии, помогают определиться с профориентацией.

- «Загадки Вселенной»– программа, рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу для 10 Б класса, группа не менее 12 человек. Направлена на развитие умений проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты. выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; на практике использовать физические и астрономические знания.

Расписание на 2018-2019 учебный год

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Название кружка/секции	Дни занятий	Время занятий	Руководитель	Кабинет	Количество обучающихся
Экологический	вторник	15.00-15.45	Ефремова Ольга Николаевна	К. № 312	9 кл., 12 чел.
Научный формат	Пятница среда	15.00-15.45 15.00-15.45	Ефремова Ольга Николаевна	К. № 312	10-11 кл., 12 чел.
Загадки Вселенной	четверг	14.15-15.00	Винокурова Татьяна Прокопьевна	К. № 210	10 Б кл., 12 чел.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Название кружка/секции	Дни занятий	Время занятий	Руководитель	Кабинет	Количество обучающихся
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Название кружка/секции	Дни занятий	Время занятий	Руководитель	Кабинет	Количество обучающихся
фитнес	Понедельник	17.00-	Косолапов	Тренажёрный	8-11 кл., 12

	Вторник Четверг	18.35-15.00-17.35 15.00-17.35	Дмитрий Валерьевич	зал	чел.
Волейбол (мальчики)	воскресенье	11.35-13.05	Мешконогих Александр Михайлович	Большой спортивный зал	7Б, 10А, 11А, 8Г, 9А, 9Б, 9В кл., 12 чел.
Зарничник	Среда	13.30-14.15 14.20-15.05	Мешконогих Александр Михайлович	К. № 209	7-11 кл., 12 чел. (мал.)
Волейбол (девочки)	Вторник Четверг	16.30-18.00 16.30-18.00	Ястребова Елена Михайловна	Большой спортивный зал	7-11 кл., 12 чел. (дев.)
шахматы	четверг	15.00-15.45	Королев Максим Александрович	рекреация	9 А, 9 Б, 9 В кл., 12 чел.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название кружка/секции	Дни занятий	Время занятий	Руководитель	Кабинет	Количество обучающихся

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название кружка/секции	Дни занятий	Время занятий	Руководитель	Кабинет	Количество обучающихся

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название кружка/секции	Дни занятий	Время занятий	Руководитель	Кабинет	Количество обучающихся
Основы правового строя	Понедельник	14.15-15.00	Здорова Екатерина Юрьевна	К. № 409	11 А, Б кл.. 12 чел.
	среда	14.15-15.00			
Основы черчения	четверг четверг	14.15-15.00 15.10-15.55	Наталевич Виктор Викторович	Мастерские мальчиков	9-10 кл., 12 чел.
Основы правовых знаний	Понедельник четверг	14.15-15.00 14.15-15.00	Салихова Лариса Евгеньевна	К № 317	9 кл.. 22 чел.
Проекты на английском, деловой английский	Понедельник	14.15-15.00	Штуро Екатерина Владимировна	К. № 407	10-11 кл.
	Вторник	13.40-14.25	Штуро Екатерина Владимировна	К. № 407	10-11 кл.
	Среда	14.15-15.00	Штуро Екатерина Владимировна	К. № 407	10-11 кл.

	пятница	13.40-14.25	Штуро Екатерина Владимировна	К. № 406	
ЮИДД «Зебра»	Вторник	13.30- 14.15	Мячикова Екатерина Алексеевна	К. № 408	6 В кл., 12 чел.
	четверг	13.30- 14.15			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивный и актовый залы, БИЦ, телестудия, тренажёрный зал. В школе функционируют два кабинета информатики, которые снабжены современными техническими средствами: (компьютерной техникой, мультимедийными проекторам, интерактивными досками), К каждой программе разработан учебно- методический комплекс, используется интернет-ресурс.