

***Работа с текстовой
математической задачей в
начальной школе***

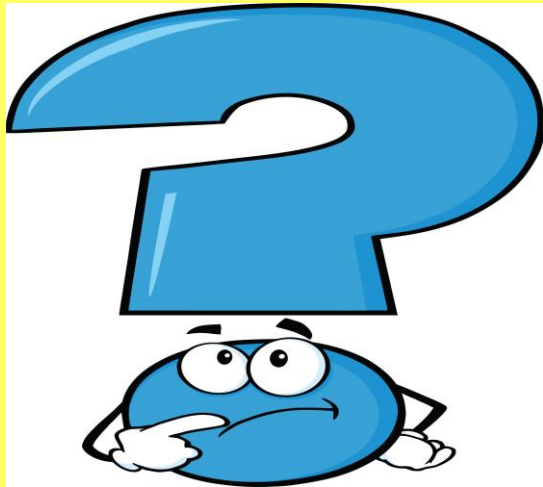
**Учитель начальных классов
МБОУ « ЦО № 21» г. Тулы
Дорожкина Е.А.**

Цель урока:

Формирование у младших школьников умения решать текстовые задачи и усовершенствовать навык решения путем использования полного анализа по решению задачи

***Внимательно прочитай
текст слева и справа,
определи, где записана задача.***

В овощной магазин привезли 42 кг огурцов, а помидоров в 6 раз меньше.



В овощной магазин привезли 42 кг огурцов, а помидоров в 6 раз меньше. На сколько кг помидоров привезли меньше в магазин?

-Чего не хватает в левом тексте? Назови элементы задачи.

1. УСЛОВИЕ

2. ВОПРОС

3. РЕШЕНИЕ

4. ОТВЕТ

Первичный анализ задачи

-Как лучше записать условие задачи?

(Опорными словами)

-Назовите опорные слова.

(огурцы, помидоры)



**-СКОЛЬКО огурцов привезли
в магазин?**

(42 кг)

**-Сколько помидоров привезли
в магазин?**

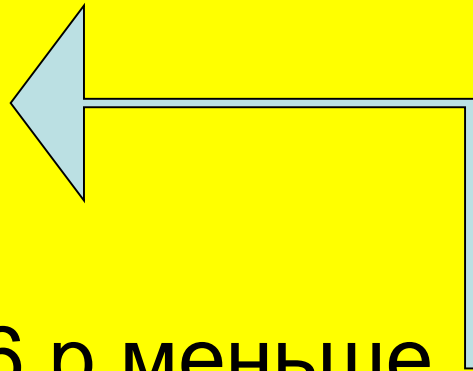
(Не известно, но сказано, что в
6 раз меньше, чем огурцов.)

-Что надо узнать в задаче ?

(На сколько меньше килограммов помидоров привезли в овощной магазин?)

Краткая запись

Огурцы - 42 кг



Помидоры - ?, в 6 р.меньше

на ? кг м.

Поиск путей решения

-Какое правило нужно вспомнить, чтобы решить задачу?

(Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего вычесть меньшее.)

-Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

(Нет, нужно знать сколько килограммов
огурцов и помидоров было в
отдельности.)

- Огурцов знаем? (Да)
- А помидоров ? (Нет)
- Как узнать, сколько привезли помидоров?

Реализация намеченного плана

РЕШЕНИЕ

1) $42 : 6 = 7$ (кг) – привезли помидоров;

2) $42 - 7 = 35$ (кг)

Ответ: на 35 кг меньше привезли в овощной магазин помидоров, чем огурцов.

Творческая работа над задачей



- Измени главный вопрос, чтобы задача решалась сложением.

(Сколько всего кг огурцов и помидоров привезли в овощной магазин?)



Молодцы!

