

Тема урока: «Русской речи государь по прозвищу Словарь»

Цели и задачи:

Обучающие: повторить знания по теме «Лексика»; познакомить учащихся с различными группами словарей и их назначением; формировать умения работать со словарем.

Развивающие: развивать речевые навыки.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к богатству и разнообразию словарного запаса языка.

Вид урока: урок – лекция, урок - практикум

Тип урока: комбинированный

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Слово учителя.

Прежде чем начать наш урок, ответьте мне, пожалуйста, на такой вопрос: «Что является объектом изучения предмета русский язык?» (слово)

Правильно. А с каких сторон, позиций мы изучаем слово?

1. Какой раздел русского языка изучает написание слова? (*Графика*)
2. Какой раздел русского языка изучает правильность написания слова? (*Орфография*).
3. Какой раздел русского языка изучает произношение слов? (*Фонетика и орфоэпия*).
4. Какой раздел русского языка изучает словарный состав языка? (*Лексика*).
5. Какой раздел русского языка изучает устойчивые выражения и сочетания? (*Фразеология*).

А где хранятся все слова русского языка? (*В словарях*) Правильно, сегодня вы познакомитесь с различными видами словарей, их назначением, строением

словарной статьи, научитесь правильно пользоваться словарями. Тема нашего урока: «Русской речи государь по прозванию Словарь» (слайд 1)

Как вы думаете, почему словарь я назвала государем речи?

Прочитаем эпитаф к уроку (слайд 3). Как вы понимаете эти слова?

А вот стихотворный эпитаф (слайд 4)

Итак, все словари делятся на энциклопедические (слайд 5) и лингвистические (слайд 6). Конечно, на уроках русского языка мы будем работать с лингвистическими словарями, потому что их цель – дать информацию о слове. Рассмотрим, какие бывают лингвистические словари.

3. Изучение нового материала.

- **Толковые словари**(слайд 7-8).
 - Какие слова однозначные, а какие многозначные? (слайд 9)
 - Приведите примеры слов с прямым и переносным значением. (слайд 10)
 - Какие слова называются омонимами? (слайд 11). Существует и отдельный словарь омонимов русского языка.
- **Толковый словарь В.И.Даля**(слайд 12)
- **Словарь синонимов**(слайд 13-14)
Какие слова называются синонимами?
Подберите синонимы к словам:
 - Легкий (невесомый, воздушный)
 - Ходить (шагать, шествовать)
 - Сверкать (блистать)
 - Печаль (грусть)
 - Жесткий (твердый)
 - Смеяться (хохотать)
- **Словарь антонимов**(слайды 15-16)
Что такое антонимы? Подберите к этим же словам антонимы.
- **Этимологический словарь**(слайды 17-18)
- **Словарь устаревших слов**(слайды 19-20)
К какому пласту лексики относятся устаревшие слова? (пассивный словарный запас)
На какие 2 группы делятся устаревшие слова? (историзмы и архаизмы)
Приведите примеры.
- **Фразеологический словарь**(слайд 21)

Вам предложены фразеологизмы, какие из слов в данных фразеологизмах не могут сочетаться с другими словами? Что означают эти выражения?

Бить баклуши.

Попасть впросак.

Заклятый враг.

Слома голову.

Точить лясы.

Закадычный друг.

Кромешная тьма.

С гулькин нос.

Запишите под диктовку предложения, после каждого предложения в скобках запишите фразеологизмы, которыми можно заменить некоторые слова из предложения. Объясните постановку знаков препинания.

1. Одноклассники без всякого основания, без видимой причины перестали со мной разговаривать. (*ни с того ни с сего*).
2. Задание написано совершенно четко, определено. (*черным по белому*).
3. Мой друг вел себя так, будто ничего не случилось. (*как ни в чем ни бывало*).
4. Много прошло времени с той поры. (*много воды утекло*).

- **Словарь иностранных слов**(слайд 22-23)
- **Орфоэпический словарь**(слайд 24)
- **Орфографический словарь**(слайд 25)
Словарный диктант (слова из словаря в конце учебника)
- **Словообразовательный словарь** (слайд 26-27)
- **Словарь строения слов** (слайд 28-29)
- Конечно, существуют и другие виды словарей: «Словарь трудностей русского языка», «Словарь жаргона, сленга», «Словарь крылатых слов и выражений» и др.

4. Закрепление изученного.

- **Как работать со словарем**(слайды 30-31).
- **Проверь себя**(слайд 32)
 - Какой словарь объясняет значение слов? (*толковый*)
 - Какой словарь показывает, как правильно писать слова? (*орфографический*)
 - Какой словарь рассказывает о происхождении слов? (*этимологический*)
 - Какой словарь объясняет значение устойчивых словосочетаний?(*фразеологический*)
 - Какой словарь объясняет значение заимствованных слов? (*словарь иностранных слов*)
 - Какой словарь содержит слова, близкие по значению к другим словам? (*словарь синонимов*)
 - Какой словарь содержит слова, имеющие противоположное значение? (*словарь антонимов*)
 - Какой словарь помогает из одного слова образовать другие, используя суффиксы, приставки, окончания.(*словообразовательный словарь*)
 - Какой словарь содержит историзмы и архаизмы?(*словарь устаревших слов*)
 - Какой словарь содержит словоизменения и строения слов разных частей речи?(*словарь строения и изменения слов*)
- **Какие словари нужно использовать при подготовке ответов на следующие вопросы?**(слайд 33)
 - Каково происхождение слов вдребезги, азбука?(*этимологический словарь и словарь иностранных слов*)
 - Каково значение слов идти, свежий?(*толковый словарь*)
 - Что обозначают выражения танталовы муки, попасть впросак?(*фразеологический словарь*)
 - Поставьте ударение в словах ворота, маркетинг.(*орфоэпический*)
 - Объясните значение слов акселерация, олимпиада. (*словарь иностранных слов или толковый словарь*)
 - Продолжите синонимический ряд: маленький...(*словарь синонимов*)
 - Подберите антонимы к словам: холодный, день.(*словарь антонимов*)
 - Проверьте написание слов: винегрет, приоритет.(*орфографический*)
 - Как образовано слово писательский?(*словообразовательный*)
- **Определить, из каких словарей даны словарные статьи**(слайд 34)
 - ЗИПУН м. стар. – русский кафтан без козыря (стоячего ворота). (*словарь устаревших слов*)

САШЕ (фр. sachet) – 1)подушечка, наполненная ароматическим веществом, помещаемая среди белья для придания ему приятного запаха; 2)вышитая матерчатая сумка для белья, носовых платков и т.п.
(словарь иностранных слов)

ЗАЛИВАТЬСЯ СОЛОВЬЕМ разг. шутол. Увлеченно говорить
(фразеологический)

ЧИПСЫ, -ов, только мн. (сер. XX в.) Жареный хрустящий картофель в ломтиках.- Англ. chips – жареный хрустящий картофель, мн. от chip – тонкий кусочек чего-либо (сушеного яблока, поджаренного картофеля).
(этимологический)

ГУЛЛИВЕР – ЛИЛИПУТ(словарь антонимов)

- **Определите, какой перед вами словарь?**(слайд 35)

Мое назначение толковать слова. Кроме того, я указываю, к какой части речи принадлежит слово, даю его формы и привожу примеры употребления в речи.(толковый словарь)

При чтении журналов, газет, книг вы часто встречаетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. В моем словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, сведения о его происхождении.(словарь иностранных слов)

Известно, что синонимы обогащают речь, дают возможность выразить любой оттенок мысли, избежать повторения одного и того же слова. Умелый подбор синонимов придает языку красочность и выразительность. А я предлагаю эти слова.(словарь синонимов)

Сейчас я вам прочитаю что-то очень интересное: Мальчик услышал, что пришедшая в гости старуха собаку съела в каких-то делах, и спрятал от неё свою собаку. – С тобой голову потеряешь,— говорит сердитая мать. Отгадали, что я за словарь?(фразеологический словарь)

Итоги урока.

- Чему мы учились на уроке?

- Для чего нам нужны эти знания? Где мы можем их применить?

Домашнее задание:

Подготовить сообщение о слове (на выбор: богатый, ленивый, праздник, финиш), используя словарные статьи различных словарей.

Составьте свой небольшой словарь «снежных слов» или «лесных слов».